

Montres connectées



Les montres connectées (aussi appelées smartwatches) peuvent être reliées à un smartphone, ce qui permet de passer des appels et de lire des messages sans avoir à sortir son téléphone. Certaines montres connectées offrent également ces possibilités sans être connectées à un smartphone car elles contiennent leur propre carte SIM. De plus, si elles sont équipées des fonctionnalités nécessaires, certaines montres connectées peuvent prendre des photos et des vidéos. Grâce aux capteurs intégrés, elles peuvent aussi mesurer des données relatives à la santé physique (la fréquence cardiaque, le nombre de pas effectués, etc.).

Les montres connectées sont-elles adaptées aux enfants ?

Si un enfant exprime le souhait d'avoir une montre connectée, il est judicieux d'en discuter avec lui afin de mieux comprendre ses motivations. Il se peut que ce désir soit influencé par le fait que tous ses amis en possèdent une, ou bien que l'enfant s'intéresse à une fonctionnalité spécifique de la montre.

Si les parents décident d'acheter une montre connectée à leur enfant, il est important de prendre en compte les aspects suivants :

- De nombreuses montres connectées ne fonctionnent qu'en lien avec un smartphone. Les parents doivent donc se demander si leur enfant est suffisamment âgé pour posséder son propre téléphone.
- Discuter avec l'enfant de l'utilisation de la montre connectée et établir ensemble des règles claires.
- Les écoles valaisannes et certains lieux d'accueil de jour interdisent les appareils numériques, car ils peuvent être source de distraction et d'autres problèmes.
- Vérifier les paramètres de confidentialité et de sécurité de la montre connectée :
 - Qui a accès aux données ?
 - Quelles données sont collectées ?
 - Quelles fonctions sont paramétrées ?



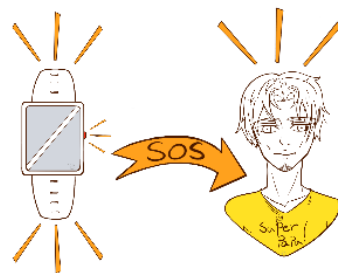
Un risque potentiel est que des personnes extérieures puissent accéder aux données de la montre connectée de l'enfant (localisation, etc.). C'est pourquoi il est essentiel de se renseigner au préalable sur les options de sécurité de l'appareil.

Il existe désormais des montres connectées spécialement conçues pour les enfants. Celles-ci ne possèdent pas les mêmes fonctionnalités que les modèles destinés aux adultes. Par exemple, l'accès à Internet peut être désactivé.

L'enfant est-il plus en sécurité grâce à sa montre connectée ?

Les parents ont naturellement le souci de protéger leurs enfants. De nombreuses montres connectées sont équipées d'une fonction de géolocalisation, permettant aux parents de suivre les déplacements de leur enfant via leur smartphone. Certains modèles disposent également d'une fonction *géo-repérage*, qui permet de définir une zone sécurisée où l'enfant peut évoluer. Si l'enfant sort de cette zone, les parents reçoivent une notification sur leur téléphone.

De plus, certaines montres sont dotées d'un bouton SOS, permettant à l'enfant d'appeler directement ses parents en cas d'urgence.



Mais... il est important de se demander si une montre connectée constitue réellement un moyen de protection efficace :

- Le suivi peut facilement être interrompu si l'enfant enlève la montre ou si quelqu'un la lui enlève.
- L'autonomie limitée peut amener la montre à s'éteindre et cela va inquiéter les parents.
- Des erreurs de géolocalisation peuvent donner une position peu fiable.
- Les parents peuvent se reposer sur la technologie au lieu d'enseigner à leur enfant les bases de la sécurité et de l'autonomie. Un enfant qui sait comment réagir en cas de danger est mieux protégé qu'un enfant qui compte uniquement sur un appareil qui ne le protégera pas en cas de menaces immédiates (agressions, accidents, etc.).
- Les montres connectées peuvent être piratées, exposant ainsi les données de l'enfant (localisation, habitudes de déplacement) à des tiers malveillants.
- Un suivi constant peut donner aux enfants l'impression d'être sous surveillance permanente, ce qui peut nuire à leur autonomie et à leur confiance en soi.
- L'enfant peut développer une dépendance à l'appareil pour se sentir en sécurité au lieu d'apprendre à évaluer les risques et à se débrouiller seul.

Pour donner un exemple : certains parents s'inquiètent du risque que leur enfant se perde sur le chemin du retour. Mais il existe d'autres moyens d'aider les enfants sans recourir à une montre connectée :

- S'entraîner ensemble au trajet du retour afin que l'enfant le maîtrise en toute confiance.
- Établir une relation de confiance et fixer des règles claires avec l'enfant. Par exemple : *"Après l'école, tu rentres directement à la maison, ensuite tu pourras aller jouer chez tes amis."*
- Glisser un papier avec un numéro de téléphone dans le sac d'école, au cas où l'enfant aurait besoin de contacter ses parents.
- Apprendre à l'enfant à demander de l'aide s'il est perdu ou s'il a un problème.

Si les parents décident malgré tout d'utiliser la fonction de géolocalisation, il est essentiel de discuter avec l'enfant de cette démarche et de l'informer sur son utilisation. Les enfants ont

également droit à la protection de leur vie privée, comme le stipule la Convention relative aux droits de l'enfant de l'UNICEF :

Article 16 – Extrait de la Convention relative aux droits de l'enfant

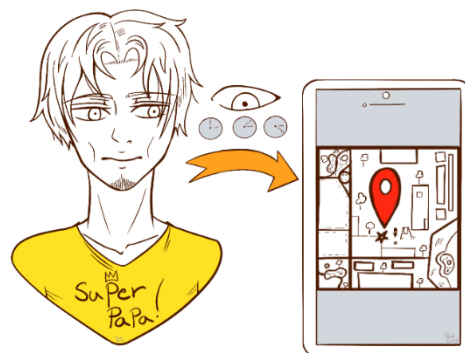
- (1) Nul enfant ne fera l'objet d'immixtions arbitraires ou illégales dans sa vie privée, sa famille, son domicile ou sa correspondance, ni d'atteintes illégales à son honneur et à sa réputation.
- (2) L'enfant a droit à la protection de la loi contre de telles immixtions ou de telles atteintes.

[Extrait de la Convention relative aux droits de l'enfant, article 16](#)

Géolocaliser l'enfant en continu est-il nuisible ?

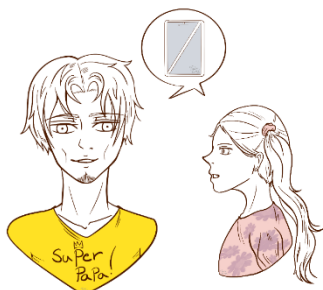
Il n'existe pas de réponse universelle à cette question. Chaque enfant est unique, et il peut y avoir de bonnes raisons pour lesquelles les parents souhaitent connaître la localisation de leur enfant. Par exemple, pour les enfants ayant un handicap cognitif ou une tendance à fuguer, pouvoir localiser rapidement leur position peut être vital.

Cependant, il est essentiel que les parents veillent à ce que leur enfant développe son autonomie et sa capacité à agir de manière indépendante. Apprendre à parcourir seul le chemin de l'école en fait partie. Les enfants ont besoin d'expériences adaptées à leur âge pour grandir et gagner en confiance. Si les parents sont constamment disponibles « en un clic » sur la montre, cela peut freiner le développement de leur capacité à résoudre des problèmes, ce qui peut avoir un impact négatif sur leur sentiment d'efficacité personnelle.



La stratégie cantonale pour une éducation à un usage numérique responsable

Les principes de la stratégie cantonale pour une éducation à un usage numérique responsable peuvent également s'appliquer à l'usage des montres connectées :



Dialoguer

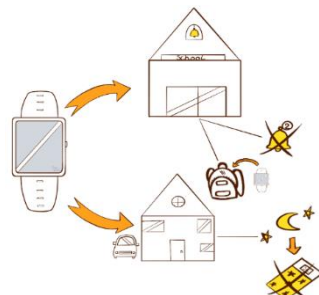
Discuter avec l'enfant de son utilisation de la montre connectée. Pourquoi souhaite-t-il en avoir une ? Il est également important que les parents montrent l'exemple. Par exemple, la montre ne doit pas être utilisée à table. Des mesures peuvent être prises, comme désactiver l'affichage des notifications pour éviter toute distraction pendant les repas.

Sécuriser

Les parents doivent établir des règles claires pour l'utilisation de la montre connectée, afin s'assurer un environnement numérique sûr. Il est important de se demander si la montre est connectée à Internet ou à un smartphone.

Exemples de règles :

- Désactiver les notifications pendant les heures de classe.
- Ranger la montre dans le sac pendant la journée scolaire.
- Déposer la montre au salon pendant la nuit.



Responsabiliser

Les montres connectées peuvent être un premier pas dans le monde numérique pour les enfants. Il est essentiel que les parents sensibilisent leurs enfants aux implications de leurs actions avec la montre et les encouragent à adopter des comportements réfléchis en développant un esprit critique. Les enfants doivent apprendre à poser des limites, par exemple en mettant volontairement la montre de côté en classe, comme ils le feraient avec un smartphone.

Saisir les opportunités

Les montres connectées présentent aussi des avantages. Elles peuvent aider les enfants à acquérir leurs premières compétences numériques et à mieux gérer leur temps. De plus, elles peuvent encourager des comportements favorisant la santé, en rappelant de boire de l'eau ou en suivant l'activité physique grâce à un podomètre.