

# TRAVAILLER SUR LA CULTURE D'ÉTABLISSEMENT

UN PROCESSUS DE CHANGEMENT ET D'AMÉLIORATION  
FAVORABLE À LA SANTÉ, PARTAGE D'EXPÉRIENCE

# PLAN DE L'ATELIER

INTERVENANTS

DÉBUT DE LA DÉMARCHE

ENTRÉE DANS LE RE21

GROUPE ECOLE EN SANTÉ

CULTURE D'ÉTABLISSEMENT

COMMUNICATION : LES DÉFIS

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

ECHANGES

# LES INTERVENANTS

 **MICHAËL SALERNO**

Enseignant de sport et d'anglais + proviseur des 1ère années

 **SÉVERINE DARBELLAY**

Enseignante de math et biologie + médiatrice

 **JÉRÔME CRETTEAZ**

Enseignant de sport et ECR + responsable de l'aumônerie



# LA DÉMARCHE



## PHASE 1

Via notre collègue  
Corrado Bee,  
ancien médiateur



## PHASE 2

Lancement de la  
démarche d'entrée  
dans le RE21



## PHASE 3

Premiers contacts avec  
Y.Linder, coordinatrice du  
RE21, janvier 2024

# RE21 PROPOSITIONS D'ENTRÉE : SÉANCES PARTICIPATIVES



**20 FÉVRIER 2024**

1ère séance ouverte à tous les enseignants

- Présentation du RE21, objectifs, cadre, démarches

**FIN MARS 2024**

- Forces et faiblesses
- Etablissement des 2 axes de réflexion : culture d'établissement et communication

**MI-MAI 2024**

- Interroger la culture d'établissement
- lister et définir les valeurs de notre établissement

**RENTRÉE 2024/25**

- 1ère version de la charte

# RE21 MODALITÉ DES SÉANCES PARTICIPATIVES



## ☒ INVITATION

Mail et affiches

## ☒ EFFECTIF

15 à 25 enseignants  
(pas toujours les mêmes)

## ☒ DIRECTION DE LA SÉANCE

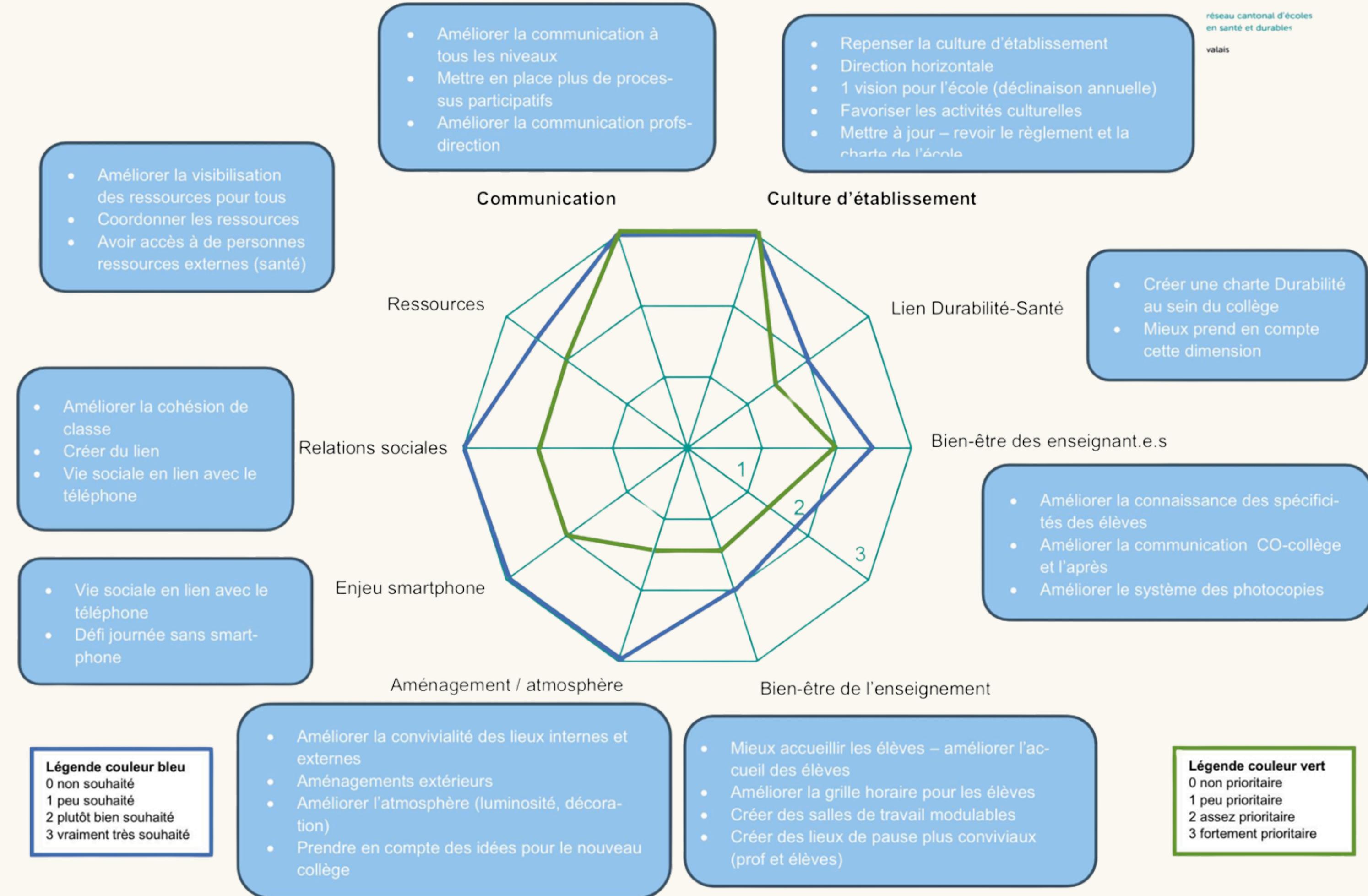
Yaëlle Linder, RE21

## ☒ RÉSULTATS

Toile des préoccupations des participants  
Listing des valeurs + définitions

# RE21 PRÉOCCUPATION DES PARTICIPANTS

## RE21 SÉANCE N°2



# RE2I PRÉOCCUPATION DES PARTICIPANTS

## SEANCE N°2

9.25 Jeudi 30 octobre

Nos valeurs	adjectifs	Mesures concrètes Actes qui	Nos valeurs	Adjectifs	Mesures qui
Responsabilité (17)	collective partagée	- gestion des crises avec cadre défini - valoriser l'engagement et les initiatives (reconnaissons)	Communication (16)	- transparente <del>transparence</del> - valorisante - explicite	protocoles (a efficacité des moyens, (Sharepoint, salle des calier des charges de tâches / postes mettre le Her - instaurer un dialogue se réunir et chaque en C. bien accès
Justice (équité) (14)	applicable et appliquée	Règlement, ligne directrice Sanctions clairement posées accueil des nouveaux collègues/reEMPLACEMENTS Soutien (scolaire, ...)	Respect (17)		CNV (formation)
Solidarité (13)	totale	privilégier la discussion plutôt que les courriels CNV formations travailler ensemble	Formation (14)	de qualité	- mettre en place des protocoles (horaires - Ressources de soutien - Ecoute active
Communication (17)	transparente, claire, douce, directe, humaine	dire bonjour, créer du lieu se sentir soutenu, accueilli, écouté	Formation (16)	de qualité	- valoriser la formation con Supervision et échange avec d'autres collègues, équilibrer les mandats réunion de discussion a rencontres de d
Confiance (18)	totale (verticale et horizontale) mutuelle réciproque	Savoir qu'on peut pousser la porte de la direction et d'autres responsables (priseurs, chefs de banches)	Ouverture (15)		- écouter les id des de tous les membres de l'e oser des chang
Rigueur (15)	bioveillante Assumée	avoir un cadre clair poser ce cadre au début d'année gestion des absences	63		réunions d'échange collègues, avec directi pour les relais Comparaison d'autres é Collaboration, échau

# RE21 PRÉOCCUPATION DES PARTICIPANTS

## RE21 PRÉOCCUPATION DES PARTICIPANTS

\*en surligné jaune, vous trouvez des commentaires du RE21 et de PSV

Nos valeurs	Adjectifs qui les qualifient	Mesures, actions, actes qui les concrétisent
Confiance Note : 6+6+6=18	Totale (verticale et horizontale) Mutuelle Réciproque	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sentir soutenu.e, accueilli.e, écouté.e,</li> <li>• Savoir qu'on peut pousser la porte de la direction et autres responsables (proviseur.e.s, cheff.es. de branches)</li> </ul> <p>Ce qui a été mis ici n'est pas assez concret ! Quelles sont justement les mesures et actions qui permettraient de se sentir soutenu.e.s et écouté.e.s ? Il est question de savoir-être et de posture.</p>
Respect Note : 6+6+6=18	Personnel Collégial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des lieux et moments de rencontres où on nous demande notre avis</li> <li>• Formation CNV</li> <li>• Nouvelle manière d'organiser la conférence des maîtres (<b>à mieux définir concrètement</b>)</li> </ul>
Respect Note : 6+5+6=17	Exigeant Juste	<p>→ Tenir une ligne de conduite collective et cohérente, à ces différents niveaux (<b>protocole claire, efficacité collective</b>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Horaires</li> <li>○ Langage</li> <li>○ Tenue vestimentaire</li> <li>○ Gestion du smartphone dans l'établissement</li> </ul>
Respect Note : 6+6+5=17		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation élèves et adultes en CNV</li> <li>• Mettre en place des protocoles (-harcèlement...)</li> <li>• Mesures de soutien</li> <li>• Ecoute active</li> </ul>
Communication Note : 6+5+6=17	Explicite Claire et vraie Respectueuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CNV, formations</li> <li>• Communication <b>améliorée</b> à tous les niveaux (direction, élèves, parents...)</li> <li>• Plus de séances actives entre collègues et direction (<b>moins de séance passives, infos de la direction, top down, faire plus de participatif</b>)</li> </ul>
Communication Note : 6+5+6= 17	Transparente Claire Douce Directe Humaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilégier les discussions plutôt que les courriels</li> <li>• Formation CNV</li> <li>• Travailler ensemble</li> <li>• Dire bonjour</li> <li>• Créer du lien</li> </ul>
Communication Note : 5+6+5=16	Transparente Valorisante Explicite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocoles (décès, ...)</li> <li>• <b>2 sur 6</b> té des moyens de communication (sharepoint, salle des maîtres...) (<b>définir ou préciser efficacité ici</b>)</li> </ul>

# MISE EN PLACE

# GROUPE ÉCOLE EN SANTÉ ET DURABLE

## MEMBRES

- Direction
- Aumônerie
- Enseignants
- Médiateurs
- Conseillère en orientation

## AUTRES GROUPES ÉTUDIANTS

- L'AUCO : Aumônerie, activités tout au long des 5 années

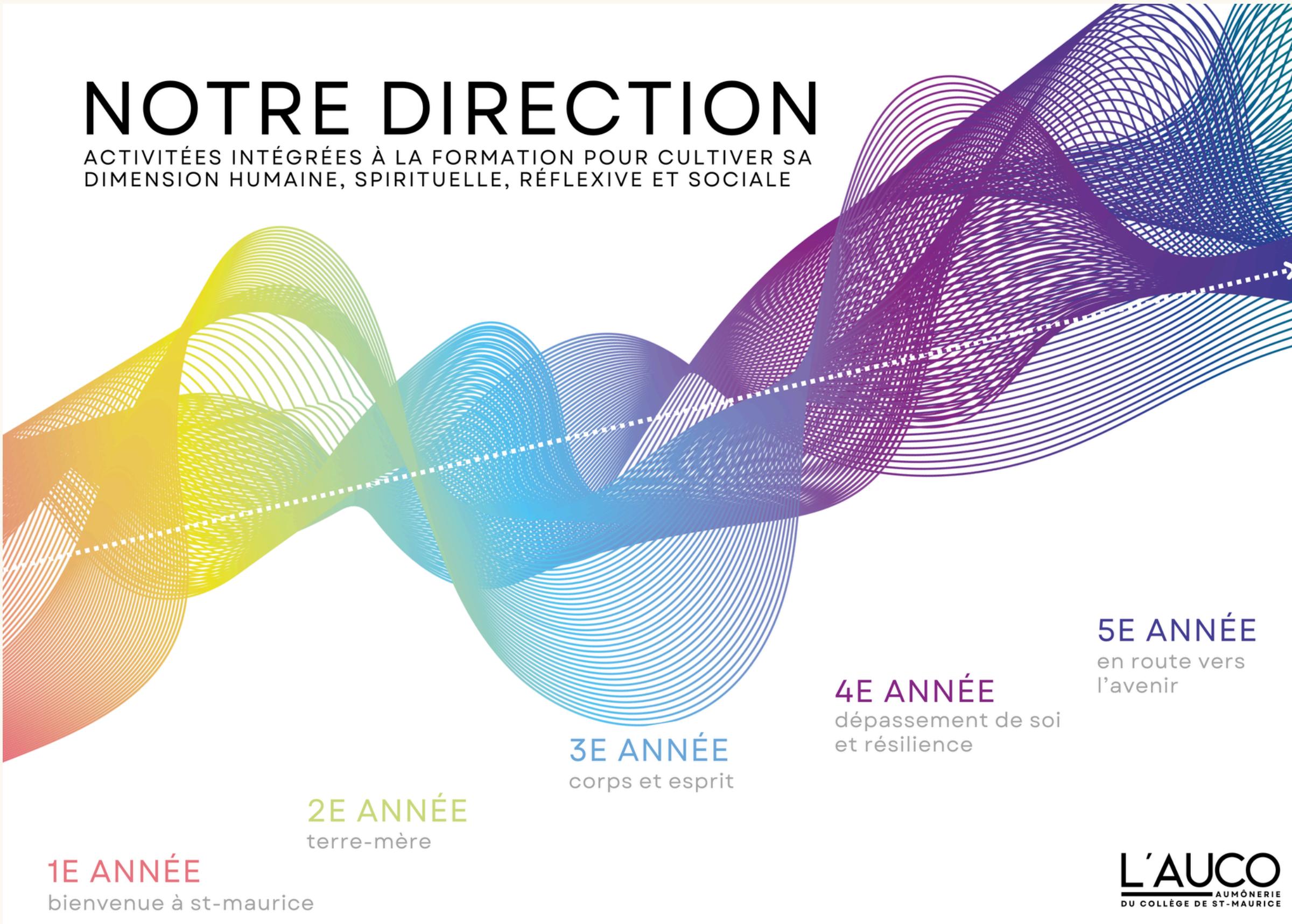
## OBJECTIFS

Définitions de nos objectifs



# NOTRE DIRECTION

ACTIVITÉS INTÉGRÉES À LA FORMATION POUR CULTIVER SA DIMENSION HUMAINE, SPIRITUELLE, RÉFLEXIVE ET SOCIALE



# L'AGENDA DE L'AUCO

AUMÔNERIE  
DU COLLÈGE DE ST-MAURICE

	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	
VEN 22.08				◆	◆	SÉANCE D'INFO - CAMPS RÉFLEXION 4E H4 DE 11H20 À 11H40 - 4 B C D G H H4 DE 11H45 À 12H05 - 4 A E F I
02 AU 05.09 09 AU 12.09				◆	◆	CAMPS RÉFLEXION DU GD-ST-BERNARD SEM 1 - DU MARDI SOIR AU VENDREDI - 4 B C D G H SEM 2 - DU MARDI SOIR AU VENDREDI - 4 A E F I
MAR 14.10			◆			SÉANCE D'INFO - CAMPS RÉFLEXION 3E H2 DE 09H30 À 09H50 - 3 B C F G H H2 DE 09H55 À 10H15 - 3 A D E I J
JEU 06.11 VEN 07.11	◆					MATINÉE DES PREMIÈRES JEU. - 1 A B C D E VEN. - 1 F G H I J K
LUN 24.11	◆	◆	◆	◆	◆	PRÉSENTATION DE L'ACTION DE NOËL H3 - 1 + 2 + 3 ANNÉES H2 - 4 + 5 ANNÉES
AVENT 2025	◆	◆	◆	◆	◆	ACTION DE NOËL DES PAUSES CONVIVIALES ET SOLIDAIRES
VEN 19.12	◆	◆	◆	◆	◆	NOËL DU COLLÈGE FÊTER ENSEMBLE
05 AU 09.01 12 AU 16.01			◆			CAMPS RÉFLEXION DU SIMPLON SEM 1 - DU LUNDI AU VENDREDI - 3 B C F G H SEM 2 - DU LUNDI AU VENDREDI - 3 A D E I J
VEN 13.03	◆	◆	◆	◆	◆	DON DU SANG SANG POUR SANG SOLIDAIRE
JEU 02.04	◆	◆	◆	◆	◆	RIZ SOLIDAIRE DE CARÈME S'ABSTENIR POUR SOUTENIR
LUN 04.05 MAR 05.05		◆				MATINÉE DES DEUXIÈMES LUN. - 2 B C D E J MAR. - 2 A F G H I
À DÉFINIR	◆	◆	◆	◆	◆	APÉRO DE CLÔTURE L'AUCO VOUS INVITE ET VOUS REMERCIE

CULTIVE TA DIMENSION RÉFLEXIVE, SOCIALE ET SPIRITUELLE

# MISE EN PLACE

# GROUPE ÉCOLE EN SANTÉ ET DURABLE

## MEMBRES

- Direction
- Aumônerie
- Enseignants
- Médiateurs
- Conseillère en orientation

## OBJECTIFS

Définitions de nos objectifs

## AUTRES GROUPES ÉTUDIANTS

- **L'AUCO** : Aumônerie, activités tout au long des 5 années
- **Groupe DurabiLCSTM** : durabilité
- **Commission culturelle** : Spectacles, théâtres, ...
- **Vie associative du collège** : chœur, fanfare, GMA - montagne, tournois de sport inter-collège, théâtre, astronomie, poterie, jeux de rôle,...

## AUTRES GROUPES ENSEIGNANTS

- Cocof - Groupe parascolaire des enseignants

# l'agenda cocof

réserve les dates, les infos suivront



... parce que les liens pro, c'est bien mais les liens extra-pro, c'est encore mieux !

● **NOVEMBRE 2024**

Première version issue des séances participatives

● **DEMANDE DU DÉPARTEMENT**

Réflexion déléguée par le recteur aux profs présents aux séances participatives

● **FIN 2024**

Envoi pour lecture aux enseignants

● **RENTRÉE 2025**

Retours des enseignants

● **FÉVRIER 2025**

Conférence des maîtres  
Nouvelle clarification

● **MAI 2025**

Questionnaire pour affiner les vision, valeurs  
(50% de participation)

● **OCTOBRE 2025**

Séance de réécriture soutenue par le questionnaire

# LA CHARTE CULTURE D'ÉTABLISSEMENT

**OBJECTIF**

Version définitive à faire approuver pour notre conférence des maîtres (avril 2026)

# COMMUNICATION, LES DÉFIS

## TRAVAIL SUR LES PROTOCOLES D'INTERVENTIONS

- Harcèlement
- Difficultés de santé physique ou psychique
- Difficultés d'un enseignant
- Décès dans l'établissement



## AMÉLIORATIONS À APPORTER À TOUS LES NIVEAUX DE COMMUNICATION :

- Prof-prof
- Prof-direction (groupe de branches)
- Prof-élève
- Prof-parents
- Tous : Sensibilisation à la CNV
- Intéressés : Formation continue-supervision en CNV

## AMÉLIORATIONS APPORTÉES AUX CANAUX DE COMMUNICATION

- Sharepoint
- Tableaux d'affichage
- Newsletter



## IDÉE DE DÉFI SEMAINE SANS SMARTPHONE

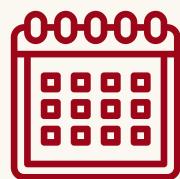
...



# DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

## AGENDAS SURCHARGÉS

Choix compliqué des dates rassemblant le plus d'enseignants



## PARTICIPATION AUX SÉANCES

Nombre de profs présents = pas représentatif

- Communication pas suffisante ?
- Est-ce représentatif de la majorité ?
- Trop de « non-concernés » ?
- Des « réfractaires » ?
- Des « lève-tard » ?



## L'ORIENTATION TROP «SANTÉ» DE LA CHARTE

Débat :

- lieu d'étude où l'on se préoccupe de santé
- lieu où l'on se préoccupe de santé qui permet l'étude



## LA LASSITUDE DES ENGAGÉS

Les enseignants présents aux séances sont également engagés dans d'autres projets.



# ECHANGE D'IDÉES



**Comment soutenir la santé en amont des problématiques ?**

**Vœu : partir des préoccupations de tous les intervenants de l'école.**  
**Comment les interroger ?**

- Lieu de parole, de contact ? pour accueillir la parole des étudiants ?
- Questionnaire pour tout l'établissement ? (Audit?)
- Tableau de post-its ?
- Qqn d'extérieur qui passerait dans les classes? (Étudiants)
- Créer des groupes d'étudiants référents ? Ou médiateurs ?
- Système des délégués à revaloriser ?
- Autres idées ? (Voir avec Y.Linder pour audit?)

# ECHANGE D'IDÉES (1)



Groupe	Nom	Institution	Fonction
Groupe 1	Perrenoud Olivier	DIREP2030	Chercheur et formateur
	Carron Florence	SIPE	Directrice
	Favre Géraldyne	CO Fully Saxon	Enseignante / Médiatrice
	Dallinge Aymeric	OCEF	Collaborateur spécialisé
	Genoud Patrick	Campus EPTM	Chef de section

Groupe	Nom	Institution	Fonction
Groupe 2	Johnson Meliha	Le Rados	Éducatrice sociale
	Fournier Mireille	Service de l'enseignement	Collaboratrice scientifique
	Zumofen Raphaël	HES-SO Valais	Adjoint de direction
	Monnier Abraham	École d'agriculture	Enseignant
	Nielsen Carole	État du Valais	Spécialiste santé et sécurité

Groupe	Nom	Institution	Fonction
Groupe 3	Crittin Raphael	Service formation professionnelle	Chef de section
	Ebenggger Vincent	Service de l'enseignement	Responsable sport et santé
	Chanton Laetitia	CO du Haut-Lac/EDHL	Enseignante
	Dopierala Béatrice	Orif Sion	MSP

# ECHANGE D'IDÉES (2)



## Groupe 1

Nom	Prénom	Institution	Fonction
Gaucher Mader	Isabelle	Promotion santé Valais	Chargée de prévention
Fauchère	Laurent	CO Collines	Adjoint de direction
Cotter	Marlène	EP de Chippis	Institutrice primaire
Brunner	Sandra	EPASC	Responsable de filière AD

## Groupe 2

Nom	Prénom	Institution	Fonction
Bernard	Stephanie	Promotion santé Valais	Infirmière scolaire
Varone-Beuret	Véronique	Service formation professionnelle	Inspecteur
Jacquemin	Carole	EPASC-SCAI	Enseignante et médiateuse
Saillet	Lionel	HEP-VS	Didacticien en éducation physique

## Groupe 3

Nom	Prénom	Institution	Fonction
Carvalho Silva	Coralie	Fondation IdéeSport	Gestion de projets
Filliez	Jean-Claude	AEPORG (EP)	Adjoint écoles primaires
Carrier	Julie	CO Troistorrents	Enseignante maths sciences
McKinney	Alistair Kieran	HEP-VS	Enseignant S1

# CONCLUSION

## VIVRE ENSEMBLE

Continuer à faire réfléchir : si audit de l'ensemble des intervenants du collège, meilleure vue d'ensemble des préoccupations et des besoins ?

*LE COLLÈGE, LIEU D'APPRENTISSAGE AVANT TOUT, LE SERA D'AUTANT PLUS SI LE BIEN-ÊTRE DE CEUX QUI Y INTERVIENNENT EST PRIS EN COMPTE.*

## ET CHEZ VOUS ?

Quelles sont les principales préoccupations concernant la santé ?  
Quels sont les projets mis en place qui pourraient nous inspirer ?