

# Alimentation, mouvement et image de soi sous la forme d'un projet d'établissement

**Atelier 14 pour la journée cantonale valaisanne**

**12 novembre 2014, 15h30-16h30**

Suzanne Wagner, Infirmière responsable

Laurence Margot, diététicienne diplômée HES, coordinatrice du projet PAPAE

Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire, Vaud

# Plan de l'atelier

- Présentation mutuelle
- Bases de réflexion
- Travail en groupes thématiques
- Mise en commun et discussion

# Quelle légitimité pour les axes alimentation et mouvements dans l'école vaudoise ?

- Mandat politique (2006)
- Loi scolaire vaudoise (12.06.1984)
- CIIP 30 janvier 2003 (Finalités et objectifs de l'école publique, Education et prévention)
- CDIP 28 octobre 2005 (Education au mouvement et promotion de l'activité physique à l'école)
- PER 2010-2014
  
- [www.vd.ch/autorites/departements/dfjc/sesaf/unite-psps/bases-normatives/](http://www.vd.ch/autorites/departements/dfjc/sesaf/unite-psps/bases-normatives/)
- [www.ciip.ch/la\\_ciip/documents\\_officiels/declarations\\_politiques](http://www.ciip.ch/la_ciip/documents_officiels/declarations_politiques)

# Des valeurs pour guider l'action

- Non discrimination
- Non stigmatisation
- Respect des différences
- Mobilisation sociale
- Autonomie d'action des établissements
- Bâtir sur l'existant

SCHLÜTER V. (2009) Programme de promotion de l'activité physique et de l'alimentation équilibrée dans les écoles vaudoises [http://www.vd.ch/fileadmin/user\\_upload/organisation/dfj/sesaf/odes/fichiers\\_pdf/ODES-Programme\\_act\\_phys\\_alim\\_description\\_mars\\_09.pdf](http://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dfj/sesaf/odes/fichiers_pdf/ODES-Programme_act_phys_alim_description_mars_09.pdf)

# Critères pour réaliser des projets de promotion de la santé

- Initier une réflexion d'équipe
- Promouvoir la participation des acteurs de l'école
- Inscrire le projet dans un ensemble de mesures convergentes
- Induire des effets bénéfiques et durables dans la communauté scolaire
- Inscrire le projet dans la durée, l'initier à partir d'une analyse de besoins des élèves, inclure un processus d'évaluation
- Impliquer un prestataire externe de l'école dans la finalisation et l'évaluation du projet
- Ré-analyser des besoins des élèves si répétition d'une démarche identique année après année
- Réaliser un rapport coût/effet attendus proportionné (ex Unité PSPS: 10-12 CHF/élève)

# Travail en sous-groupe

## Thèmes à choix :

- Primaire : aménagement de la cour de récréation
- Secondaire : définition du contenu d'un distributeur au sein de l'école

Vous faites partie d'une équipe de santé ou d'un groupe de travail et avez décidé de travailler sur l'un ou l'autre des thèmes précités.

**Comment vous-y prenez-vous et quel serait le projet, sachant qu'il doit correspondre aux valeurs et critères précités (Unité PSPS).**

## Documents à disposition :

- Grille de présentation du projet
- Fiches PPT: valeurs, critères

# Exemples vaudois

- ▶ Groupe de travail sur le distributeur dans une école professionnelle
- ▶ Projet Morges « J'aime ma récré »

# J'aime ma récré

Affiche pour la classe. Octobre 2013

## Le groupe PSPS, qu'est-ce que c'est ?

**C'est un groupe de 8 personnes qui s'occupe de la Promotion de la Santé et de la Prévention dans le cadre Scolaire (PSPS).**

On y trouve :

- le Directeur : Pierre-Alain Cordey
- la déléguée PSPS : Valérie Mutschler
- les médiatrices : Aurélie Moinat et Christine Moessner
- le médecin scolaire : Dr Mayor
- l'infirmière scolaire : Christiane Berger
- des enseignantes : Irène Sandoz et Anne Christinat

**Le groupe PSPS organise des grands projets pour les 7 collèges de Morges Ouest. Par exemple :**

- Le projet "J'aime ma récré ?!" (2010-2013)

Les actions "fruits à la récré"



Le petit matériel pour jouer



**A l'aide de questionnaires, le groupe PSPS interroge les élèves pour savoir :**

- si le projet leur a apporté quelque chose.
- s'ils souhaitent que des actions continuent.
- **de quoi ils ont besoin pour bien vivre ensemble.**

La décoration de 3 préaux



Tag à la Burtignière



Mosaïques à Vufflens



Peintures au sol au Petit-Dézaley

**Le groupe PSPS analyse les réponses des élèves :**

- Les élèves souhaitent continuer les fruits et le matériel pour jouer (sauf à la Burtignière où il ne reste que les ballons), mais ils demandent que chacun montre plus de respect.
- Les élèves font des propositions intéressantes, beaucoup d'entre elles demandent d'améliorer le respect (**voir la liste**).

**Le groupe PSPS invente un nouveau projet sur le RESPECT pour répondre à cette demande. Il va durer environ 3 ans (2013-2016).**

Des remarques ou des demandes ? Contactez V. Mutschler au 021 803 62 08 ou [valerie.mutschler@vd.educanet2.ch](mailto:valerie.mutschler@vd.educanet2.ch)



# De «j'aime ma récré» à «respect»

Intervenants :  
 Déléguée PSPS : Valérie Mutschler  
 Groupe de dialogue : Association des familles du Quart-Monde, coord. M. André Isenegger, Renens  
 Atelier théâtre : Catherine Guggisberg, comédienne morigienne  
 Progr. FORCE : M. Timo Laubenheimer, Yverdon  
 Communication non-violente : ??  
 La philo : HEP  
 Expo : association Graines-de-Paix, Genève  
 Cup song : Mme Anne-Marie Humbert, ens. de rythmique et musique

## Projet d'établissement-PSPS 2013-2017 Sur le thème du RESPECT. Morges Ouest 1P-8P

A l'issue du précédent projet "J'aime ma récré ?", les élèves ont exprimé des besoins.

- Les élèves aiment vivre des événements collectifs, mais parfois le plaisir est gâché par le comportement irrespectueux de certains enfants envers leurs camarades, le matériel, les règles, les aliments proposés, les lieux, ...
  - Les élèves réclament de mélanger les classes lors d'activités communes pour mieux se connaître.
  - Ils sont demandeurs de stratégies pour gérer les conflits, éviter l'exclusion et accepter les différences.
- Leur demande, soutenue par les enseignants : améliorer le RESPECT.**

### Projet sur le RESPECT

Des activités, axées sur les besoins exprimés, facultatives ou imposées, sont réparties sur 3 ans. Elles visent à renforcer le bon climat d'établissement, l'estime de soi et de l'autre, développer des stratégies de communication, de gestion des relations sociales, dans le but de diminuer les incivilités.

J'ai des droits et des devoirs

- Connaissance du Règlement d'établissement (version pour les élèves)

- Matériel pour jouer et fruits: respect des règles



Je vis des événements avec les autres pour mieux se connaître

- Slogans :



- Cup song



Je trouve des outils pour être en bonne relation avec moi-même et avec les autres

- Les moments Philo



- Ateliers théâtre et jeux de rôles



- Jeux de collaboration

- Expo "ni hérisson, ni paillason"



- Programme Force (7P)

- Conseils de classe et délégués (5P-8P)

Enseignants:  
 J'entraîne la pratique de la communication non-violente envers les élèves, les parents et les collaborateurs de l'école

- Journée pédagogique sur la communication non-violente

- Formations :

- la philo en classe
- gestion des conseils de classe
- guide de l'expo et jeux de collaboration

- Groupe de dialogue école-parents



Bilan à faire en juin 2017.

Indicateurs : nombre d'incivilités, état du matériel, attitude des élèves et des collaborateurs de l'école, impression générale, ...

Besoins

Constats

Projet PSPS proposé

Actions proposées

Conclusion

# Ressource possible

Guide école : [www.guide-ecole.ch](http://www.guide-ecole.ch)

The screenshot displays the website 'www.guide-ecole.ch' with the tagline 'Bouger, manger à l'école. Un guide pour passer à l'ACTION!'. The navigation menu includes 'Alimentation', 'Activité physique', 'Projets d'école', and 'Ressources'. The 'Alimentation' section is active, featuring a sidebar with a table of contents: 'COLLATIONS OU 10H', 'EAU', 'REPAS DE MIDI', 'DISTRIBUTEURS AUTOMATIQUES', 'ACTIVITES SCOLAIRES', 'COURS DE CUISINE', 'PROJETS EDUCATIFS', 'RETOUR À L'ACCUEIL', and 'CONTACTS'. Below the sidebar, it lists partners: 'Promotion Santé Suisse' and 'Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS)'. The main content area is titled 'Alimentation' and contains three sub-sections: 'Pourquoi est-ce important?', 'Recommandations', and 'Documents'. The 'Pourquoi est-ce important?' section explains the importance of nutrition for health and learning. The 'Recommandations' section discusses the need for a multi-stakeholder approach. The 'Documents' section lists various resources like 'Le disque de l'alimentation', 'Pyramide alimentaire', and 'Liste de contrôle pour les écoles'. The footer of the website shows logos for 'canton de vaud' and 'ETAT DE FRIBOURG STAAT FRIEBURG'.

# Ressource possible

## Promotion Santé Suisse



Promotion Santé  
Suisse

[Agenda](#) [Contact](#) [Médias](#) [Téléchargements](#) [Login](#)

[DE](#) | [FR](#) | [IT](#)

[Public Health](#)

[Economie](#)

[Population](#)

[Qui sommes-nous](#)



[Qui sommes-nous](#) > [Médias](#) > [Communiqués de presse](#) > [Manger correctement et bouger suffisamment à l'école](#)

## Manger correctement et bouger suffisamment à l'école

8+1 0

Actualisé  
15.08.2014 15:03



### Plus de 300 000 élèves participent à des projets de promotion de la santé

Berne, le 14 août 2014. Avec la rentrée des classes s'ouvre un nouveau chapitre dans la vie des élèves et de leurs parents. Pour les parents, c'est l'occasion de jeter les bases d'un style de vie sain pour leurs enfants, notamment en ce qui concerne l'activité physique et l'alimentation. La responsabilité joue à cet égard un rôle central – pour les parents comme pour les enfants.

- Liste de contrôle pour les écoles afin de promouvoir une alimentation équilibrée et une activité physique quotidienne

# Ressource possible

Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire

[www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/projets-psps/](http://www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/projets-psps/)



The screenshot shows a website titled "Santé à l'école" with a navigation bar containing "THÈMES", "AUTORITÉS", and "ANNUAIRE". A search bar is on the right. A left sidebar lists categories under "Formation", with "Santé à l'école" selected. The main content area features the title "Projets de promotion de la santé et prévention en milieu scolaire" and a breadcrumb trail: "Site officiel ... > Thèmes > Formation > Santé à ... > Projets PSPS". The text describes the Unité PSPS's role in supporting school projects and lists official documents. It also provides contact information for the cantonal representative, M. Jean Schaar, and lists direct access links for various resources.

**THÈMES** **AUTORITÉS** **ANNUAIRE**

**Formation**

- Santé à l'école
- Equipes PSPS
- Prestations
- Projets PSPS
  - Papae
  - Climat d'école
  - Dépendances
  - Santé sexuelle
  - Santé mentale
  - Autres
- Formation
- Documents de références
- Directives et Recommandations
- Liens

Site officiel ... > Thèmes > Formation > Santé à ... > Projets PSPS

## Projets de promotion de la santé et prévention en milieu scolaire

L'Unité PSPS encourage et soutient la mise en oeuvre de projets PSPS dans les écoles. Un groupe de travail (colloque Projets PSPS) se réunit à quinzaine pour étudier les projets qui lui sont soumis, en vue de l'octroi d'un subside.

Les documents officiels suivants facilitent la mise en oeuvre des projets PSPS.

### Modalités d'organisation d'un projet PSPS

- Conditions d'obtention de subside 2014 (pdf, 105 ko)
- Procédure gestion demande de subside 2013 (pdf, 97,6 Ko)

### Présentation de projet et demande de subside

- Fiche de présentation et d'aide à la construction d'un projet PSPS (pdf, 311 ko) ou Fiche de présentation et d'aide à la construction d'un projet PSPS (word, 154 ko)
- Demande de subside (pdf, 310 ko) ou Demande de subside (word, 98 ko)
- Récapitulatif des POC réalisés suite à un projet PSPS (pdf, 239 Ko) ou Récapitulatif des POC réalisés suite à un projet PSPS (word, 137 Ko)

### Conditions liées aux spectacles et aux intervention de partenaires externes :

- Spectacle (pdf, 84 ko)
- Intervention de partenaires externes (pdf, 25 ko)

Exemples de bonnes pratiques

Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire

Nous écrire

**Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS)**

Route de Chevannes 37 Ouest  
1014 Lausanne

Tél. : 021 623 3614  
Fax : 021 623 3610

[✉ info.uppps\(at\)vd.ch](mailto:info.uppps(at)vd.ch)

**RESPONSABLE CANTONAL DES DÉLÉGUÉS PSPS**

M. Jean Schaar

Route de Chevannes 37  
1014 Lausanne

Tél. : 021 316 3337  
Portable : +41 79 681 5701

[✉ Email](mailto:info.uppps(at)vd.ch)

**ACCES DIRECTS**

- Equipes PSPS
- Prestations par thèmes
- Projets de PSPS
- Formation
- Documents de référence
- Directives et recommandations
- Unité PSPS - organisation