

Vorbereitungsplan *Woche ohne Bildschirme*

Stufe 1H-4H

Diese Tabelle listet Dokumente auf, die für die Vorbereitung der *Woche ohne Bildschirme* nützlich sind. Das hier vorgestellte «schlüsselfertige» Konzept ist umfassend, aber es steht jeder Schule frei, nicht alle diese Elemente umzusetzen und somit nur einige der unten aufgeführten Dokumente zu verwenden.

Die Tabelle enthält den Namen der Datei, eine kurze Beschreibung und die URL-Adresse, unter der sie heruntergeladen werden kann. Sie ist nur für die Organisatorinnen und Organisatoren der Veranstaltung nützlich.

Diese Dokumente können von der Schuldirektion je nach Bedarf abgeändert werden. Das Logo der Schule kann jedes Mal in die Kopfzeile eingefügt werden. Wir bitten Sie, die Logos am unteren Rand der Seite beizubehalten.

Name der Datei	Beschreibung
--- VORHER ---	
VORHER_01_Mitteilung an Eltern.docx	<i>Hinweis: Musterbrief, um die Eltern zu informieren und einzubeziehen.</i>
VORHER_02_Mitteilung an Lehrpersonen.docx	<i>Hinweis: Musterbrief, um die Lehrpersonen zu informieren und einzubeziehen.</i>
VORHER_03_Mitteilung an Schülerinnen und Schüler.docx	<i>Hinweis: Musterbrief, um die Schülerinnen und Schüler zu informieren und einzubeziehen.</i>
VORHER_04_Mitteilung an die ausserschulische Betreuung.docx	<i>Hinweis: Musterbrief, um die ausserschulische Betreuung zu informieren und einzubeziehen.</i>
VORHER_05_Medienmitteilung.docx	<i>Hinweis: Vorlage für eine Medienmitteilung, die von der Schule an die Medien geschickt wird, um die Durchführung der Woche ohne Bildschirme anzukündigen.</i>

VORHER_06_Gute Vorbereitung einer Woche ohne Bildschirme.docx	Vorbereitung: Liste mit Argumenten für eine Woche ohne Bildschirme, Quellen und Aktivitäten (intern und extern) zur Vorbereitung einer Woche ohne Bildschirme.
VORHER_07_Hilfe für bildschirmfreien Unterricht - Verbindung Lehrplan 21.docx	Vorbereitung: Tabelle, in der die Fächer und die Verbindungen zu den Zielen des Lehrplans 21 aufgeführt sind, die mit Vorschlägen für Aktivitäten verknüpft sind. Ideen für einen bildschirmfreien Unterricht.
VORHER_08_Persönliche Verpflichtung Schüler - 1H-4H.docx	Vorbereitung: Dokument, das von Schülern und Eltern unterschrieben werden muss, um sich für die Herausforderung anzumelden, mit Angaben dazu, wie der Schüler oder die Schülerin an der Woche ohne Bildschirme teilnehmen möchte (oder nicht).
VORHER_09_Verpflichtung Familie - 1H-6H.docx	Vorbereitung: Dokument, in dem sich Eltern und Familienmitglieder eintragen können, um ebenfalls an der Woche ohne Bildschirme teilzunehmen.
VORHER_10_Vorschläge ausserschulische Aktivitäten Lehrpersonen.docx	Vorbereitung: Dokument, das von den Lehrpersonen ausgefüllt werden muss, die eine Aktivität vorschlagen möchten, die sie selbst organisieren werden.
VORHER_11_Von den Schülern vorgeschlagene gemeinsame Aktivitäten.docx	Vorbereitung: Liste der von den Schülerinnen und Schülern für die Schuldirektion vorgeschlagenen Gruppenaktivitäten, die in der Klasse ausgefüllt wird.
VORHER_12_Ideen für bildschirmfreie Aktivitäten im Unterricht und ausserhalb des Unterrichts.docx	Vorbereitung: Vorschläge der kantonalen Koordination für bildschirmfreie Aktivitäten innerhalb und ausserhalb des Klassenzimmers, zu Hause usw.
VORHER_13_Schüleranmeldung Aktivitäten Schulen - 1H-11H.docx	Vorbereitung: Endgültige Liste der von der Schuldirektion vorgeschlagenen Aktivitäten, in die sich die Schülerin und der Schüler für die gewählten Aktivitäten einträgt.
VORHER_14_Tabelle Schuldirektion Verfolgung Anmeldung Aktivitäten.docx	Vorbereitung: Tabelle für die Schuldirektion zur Verfolgung der Anmeldungen für Aktivitäten mit Zeiten, Ort, Anzahl Anmeldungen und verantwortlicher Person
VORHER_15_Persönliche Ideen für ausserschulische Aktivitäten - 1H-4H.docx	Vorbereitung: Dokument, das von den Schülerinnen und Schülern ausgefüllt werden muss und in welchem sie Ideen für bildschirmfreie Aktivitäten beschreiben, die sie ausserhalb der Schule durchführen möchten (mit Planung, wann, mit wem usw.).
VORHER_16_Logbuch Schüler_Vorher - 1H-6H.docx	«Vorher»-Logbuch, damit die Schülerinnen und Schüler im Vorfeld der Herausforderung eine Bestandsaufnahme ihres Bildschirmkonsums machen können.

--- WÄHREND ---

WÄHREND_01_Logbuch Schüler_während - 1H-6H.docx	<i>Ein individuelles «Während»-Logbuch für die Schülerinnen und Schüler, mit dem die Lehrperson die Punkte für die Wettbewerbe sammeln kann.</i>
WÄHREND_02_Logbuch Familie_während - 1H-6H.docx	<i>Familienlogbuch (wenn die Familie teilnimmt), das für sie zu Hause bleibt und mit dem sie, wenn sie möchten, am kantonalen Wettbewerb teilnehmen können.</i>
WÄHREND_03_Dokument zur Verfolgung der Punktzahlen pro Klasse.docx	<i>Dokument für die Lehrperson, um jeden Tag mit der Klasse die Punktzahlen zusammenzustellen. Die Gesamtpunktzahl der Klasse wird durch die Anzahl der Schüler in der Klasse geteilt, um die standardisierte Endpunktzahl zu erhalten, die an die Schuldirektion übermittelt wird.</i>

--- NACHHER ---

NACHHER_01_Bericht Punktestand Schule - Schuldirektion.docx	<i>Dokument, in dem die Summe der gewichteten Punktzahlen jeder Klasse festgehalten wird. QR-Code führt zu einem Forms-Fragebogen, in den die Schuldirektion den Namen der Schule und die Endpunktzahl für den kantonalen Wettbewerb einträgt und der kantonalen Koordination ein Feedback über die Erfahrung gibt.</i>
NACHHER_02_Konzept Bewertung.docx	<i>Anleitung zur Erstellung eines Bewertungsfragebogens, in dem Einschätzungen, Stärken, Verbesserungsvorschläge usw. erfasst werden können.</i>
NACHHER_03_Mitteilung nach der Woche ohne Bildschirme.docx	<i>Musterbrief, um Eltern, Medien oder ausserschulischen Partnern ein Feedback zur Woche ohne Bildschirme zu geben.</i>
NACHHER_04_Diplom Klasse.docx	<i>Diplom, das der (den) besten Klasse(n) der Schule von der Schuldirektion verliehen wird.</i>
NACHHER_05_Diplom Schüler.docx	<i>Diplom, das den Schülern verliehen wird, die an der Herausforderung teilgenommen haben.</i>
NACHHER_06_Logbuch Schüler nachher - 1H-6H.docx	<i>«Danach»-Logbuch, damit die Schülerinnen und Schüler beobachten können, ob sich nach der Herausforderung Gewohnheiten in ihrem Bildschirmkonsum geändert haben.</i>