



réseau d'écoles21

réseau cantonal d'écoles  
en santé et durables

valais

# Rapport d'activités

x x



Promotion santé Valais  
Gesundheitsförderung Wallis

2023

# Sommaire

|   |                |                                    |                |
|---|----------------|------------------------------------|----------------|
| <b>Le Réseau d'écoles21 en Valais</b>   | <b>4 – 5</b>   | <b>Renouvellements d'adhésion</b>  | <b>22 – 25</b> |
| <b>Chiffres clés</b>                    | <b>6 – 9</b>   | <b>Exemple de bonnes pratiques</b> | <b>26 – 27</b> |
| <b>Projets d'établissement soutenus</b> | <b>10 – 12</b> | <b>Journée cantonale 2023</b>      | <b>28 – 31</b> |
| <b>Prestations</b>                      | <b>13 – 15</b> | <b>Journée cantonale 2024</b>      | <b>32</b>      |
| <b>Nouveaux membres</b>                 | <b>16 – 21</b> | <b>Enjeux et perspectives</b>      | <b>33</b>      |

# Le Réseau d'écoles21 en Valais

Le Réseau d'écoles21 a pour mission de promouvoir le bien-être et la qualité de vie à l'école. Il encourage le développement d'un environnement - social et physique - et des compétences en matière de promotion de la santé inscrites dans une perspective de durabilité. Dans ce but, **Yaëlle Linder** et **Denise Ruffiner**, coordinatrices par région linguistique du canton, sont à disposition des établissements scolaires et de formation pour les guider, les soutenir et les conseiller dans leurs démarches et réflexions. Elles incitent les écoles à, analyser leur situation et mettre sur pied leur propre groupe « promotion de la santé » pour améliorer leur culture d'établissement. Ce dernier se donne les moyens d'agir par des actions, des projets

ou des mesures d'améliorations impliquant l'ensemble de l'école.

Leur travail est essentiel pour faciliter l'intégration des écoles au RE21. Elles valorisent les



**Yaëlle Linder**



**Denise Ruffiner**

bonnes pratiques de plusieurs façons (contacts médias (locaux, spécialisés), conférences de presse, édition du carnet des exemples des bonnes pratiques, articles sur le réseau professionnel LinkedIn).

Elles établissent le lien avec le Réseau d'écoles21 suisse, assurant ainsi une visibilité des pratiques cantonales à l'échelle nationale. Le Réseau valaisan d'écoles21 - aussi nommé Réseau d'écoles en santé et durables - est coordonné par un comité de pilotage composé de représentant·e·s des partenaires tels que le Service de l'Enseignement (SE), le Service de la Formation Professionnelle (SFOP), la Haute École Pédagogique du Valais (HEP-VS), le Service de la Santé Publique (SSP) et Promotion santé Valais.

Ce comité a pour mission d'assurer un accompagnement stratégique et de fournir des orientations alignées sur les différentes politiques et stratégies cantonales.



**Les membres du comité de pilotage**



# Chiffres clés

Nouvelle école de Champsec



Fin 2023, le Réseau valaisan d'écoles<sup>21</sup> compte 95 écoles et 1 mesure d'insertion professionnelle.



## Proportion régionale

56 écoles primaires dont 16 dans le Haut-Valais  
20 cycles d'orientation dont 5 dans le Haut-Valais

12 écoles du Secondaire II (y compris de la formation professionnelle) dont 4 dans le Haut-Valais

7 écoles tertiaires  
dont 1 dans le Haut-Valais

+ 1 mesure d'insertion professionnelle (SEMO)



## Évolution 2012 – 2023

### Établissements

| 2012   | 2015   | 2017   | 2019   | 2021   | 2022   | 2023   |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 13 écoles + 1 mesure d'insertion professionnelle | 17 + 1 | 31 + 1 | 49 + 1 | 73 + 1 | 84 + 1 | 95 + 1 |

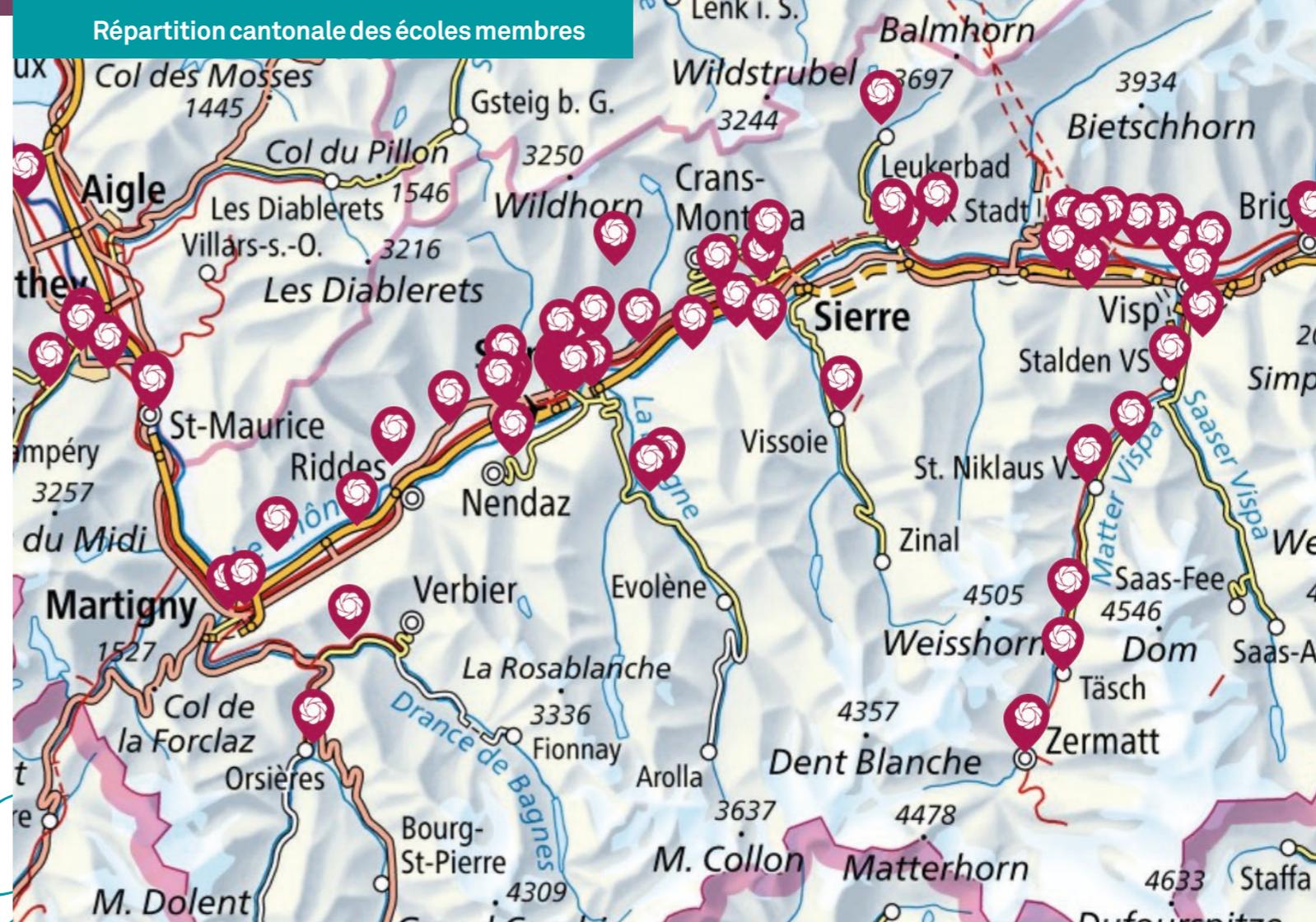
### Enseignant·e·s

| 2012 | 2015 | 2017  | 2019  | 2021                 | 2022  | 2023                 |
|------|------|-------|-------|----------------------|-------|----------------------|
| 591  | 899  | 1'217 | 1'904 | 2'050<br>(481 Ht-Vs) | 2'947 | 3'274<br>(607 Ht-Vs) |

### Élèves

| 2012  | 2015  | 2017   | 2019   | 2021                    | 2022   | 2023                    |
|-------|-------|--------|--------|-------------------------|--------|-------------------------|
| 5'798 | 8'686 | 11'892 | 18'425 | 20'567<br>(4'565 Ht-Vs) | 25'843 | 28'209<br>(5'672 Ht-Vs) |

## Répartition cantonale des écoles membres



# Projets d'établissements soutenus

Le Réseau valaisan d'écoles21 propose un soutien financier aux écoles qui en sont membres ou en processus d'adhésion afin qu'elles puissent réaliser des projets de promotion de la santé s'étalant sur une année scolaire ou plus. Ce soutien ne peut dépasser 2500.- et ne doit pas excéder le 80% du budget total du projet d'établissement. Il peut être demandé chaque 2 ans.

Soutien financier  
[www.psvalais.ch/soutien](http://www.psvalais.ch/soutien)



Cette année, deux projets ont été soutenus pour un montant total de 4630.-

→ Le centre scolaire de Savièse a mis sur pied le projet « **Ma différence, ma force** » (cf. p.28)

→ L'école primaire de La Bruyère-Champsec-Vissigen a lancé le projet « **Gratitude** » :

Ce projet a mis le focus sur la notion de gratitude dans le but de développer une attitude positive, un vocabulaire enrichi, de l'empathie et de la tolérance à l'autre en augmentant la confiance en soi et l'estime de soi des élèves. Plusieurs compétences psycho-émotionnelles et psychosociales sont renforcées au travers de ce projet.

**Morgane Moix** explique que « l'idée est de mettre en avant les qualités de chacun, les choses qui vont bien pour encourager les bons comportements, pour à long terme diminuer les comportements inadéquats.

*Lorsque nous demandons aux élèves de citer des choses pour lesquelles ils sont reconnaissants, ou de citer leurs qualités ou celles des copains, nous nous rendons très vite compte qu'ils ne savent pas quoi répondre, ce qui est assez préoccupant.*

*La plupart des élèves doutent de leurs capacités, de leurs qualités. Ce projet est un excellent moyen de leur faire prendre conscience de leur valeur, mais aussi d'apprendre à mettre en lumière les choses dont ils sont reconnaissants, les choses qui vont bien et qui apportent du bien-être à tous ».*

Elle ajoute que « la pratique attentionnelle et la gratitude sont au cœur du projet de développement de nos écoles depuis plusieurs années.



**Morgane Moix**

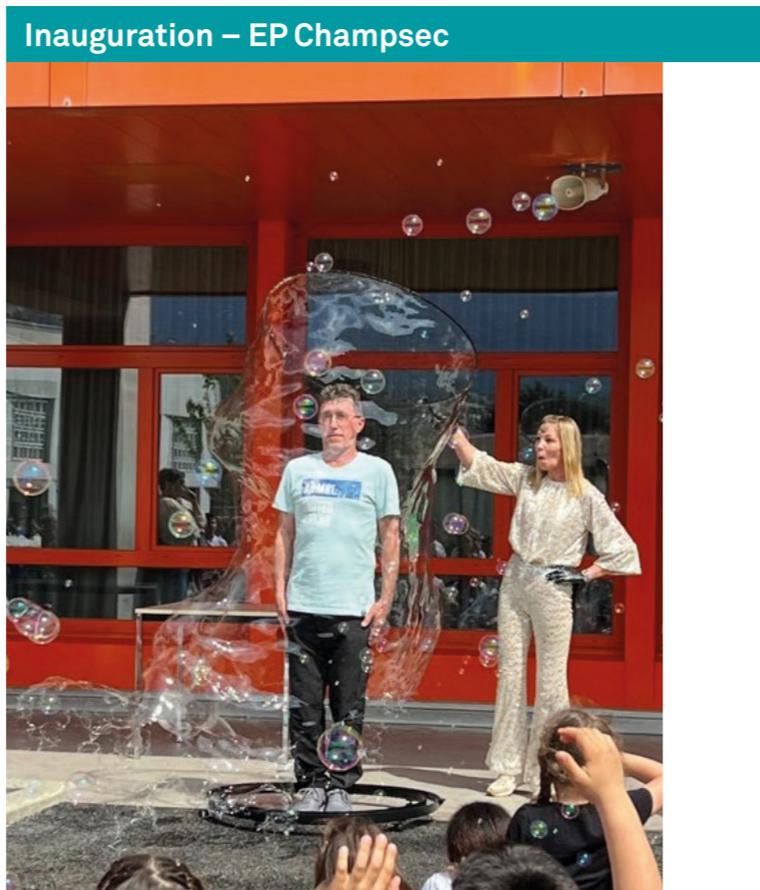
Responsable du groupe promotion de la santé de l'école de La Bruyère-Champsec-Vissigen.



Nos élèves, grâce au développement des compétences sociales et relationnelles positives, apprennent ainsi dans un climat scolaire sain et serein. Le bien-être et la qualité de vie et d'apprentissage au sein de nos établissements est ainsi amélioré. Différentes études mettent en évidence les bienfaits de la culture de la gratitude, comme étant un moyen de diminuer la probabilité de présenter une maladie psychique.

Le fait de travailler cela dès le plus jeune âge permet d'outiller les enfants face au stress de la société actuelle.

En primaire plus particulièrement, nous voyons très rapidement que l'état d'esprit d'un enfant impacte directement ses apprentissages, et cela en bien ou en mal. Il est donc primordial de mettre en place des projets qui leur permettent de se sentir bien, mais aussi d'avoir des outils à leur disposition pour pouvoir se sentir plus épanouis ».



# Prestations

Au cours du premier semestre, la base de données nationale des écoles membres du Réseau valaisan a été actualisée afin de permettre une meilleure visibilité des projets d'écoles d'inspirer d'autres écoles.

En janvier 2023, le Réseau valaisan d'écoles21 a été présenté lors de la formation des futur·e·s médiateur·trice·s du primaire.

La dixième journée cantonale du Réseau valaisan d'écoles21 a été organisée en novembre 2023 en collaboration avec la HEP Valais et éducation21 - dans le cadre de leur 18<sup>e</sup> Rencontre romande en EDD-, ce qui lui a donné une portée romande. Pour cet événement, les écoles membres ont été amenées à contribuer à la création du cahier annuel des exemples de bonnes pratiques valaisans, distribué lors de cette journée.

Tout au long de l'année, des demandes d'informations ont été reçues et des rencontres ont été organisées avec des écoles non membres.

Le soutien aux écoles tout au long de leur processus d'adhésion ou de renouvellement est une démarche continue: conseils spécifiques, élaboration d'un état des lieux, etc... Cela concerne plus particulièrement le CO du Val d'Hérens, la HEP-Valais, l'école primaire de Conthey, le CO Derborence en tant que nouveaux membres; également l'ECCG de Monthey, le CO des Liddes à Sierre, l'EP de Saxon, l'EP de la Bruyère-Champsec-Vissigen, l'école intercommunale du Val d'Illiez (EIVI) et l'école commerciale et artisanale de Sion (EPCA).

De manière similaire, l'assistance pour la demande de soutien financier, ainsi que pour la candidature au projet Cour Verte, a impliqué plusieurs séances et un nombre significatif de relectures tout au long de l'année.

Certaines adhésions de nouvelles écoles ont été mises en lumière lors de 2 conférences de presse. La HEP-VS a organisé celle du 23 février, à laquelle le RE21 VS a participé. Pour les écoles du territoire contheysan, une conférence a eu lieu le 12 mai, organisée par le RE21 VS, réunissant les groupes santé de l'école primaire et du cycle d'orientation pour un moment solennel et convivial.

Bonnes pratiques  
[www.psvalais.ch/re21](http://www.psvalais.ch/re21)



LinkedIn RE21  
[www.psvalais.ch/linkedin\\_re21](http://www.psvalais.ch/linkedin_re21)



## Conférence de presse HEP-VS



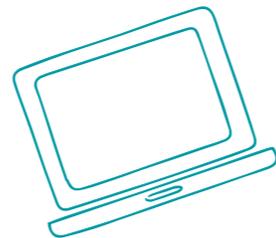
# Nouveaux membres

## Le cycle d'orientation du Val d'Hérens

s'engage pleinement dans le développement des compétences psychosociales au sein de son établissement. Dans cette optique, une boîte à outils destinée aux élèves a été créée pour les aider à résoudre les situations conflictuelles entre pairs, favorisant ainsi un climat scolaire propice à la confiance en soi et à l'ouverture à l'altérité. L'objectif principal est de sensibiliser les élèves à leur capacité d'influencer leur propre santé psychosociale.

Un programme axé sur la curiosité des élèves a également été élaboré, visant à les aider à découvrir leurs passions, leurs centres d'intérêt, voire leurs vocations. Ce programme les encourage à identifier leurs forces et à envisager le développement de compétences pertinentes pour leur épanouissement personnel.

## Remise plaquette – CO Hérens



## La Haute Ecole Pédagogique du Valais

L'intégration au Réseau d'écoles21 a pu se réaliser, entre autres, grâce à la conduite du projet « École en action - Prévention du stress au travail » au sein de la HEP-VS entre 2021 et 2022. Ce projet de RADIX vise à renforcer la santé des enseignant·e·s et des professionnel·le·s du milieu scolaire, à l'aide de différents outils, il analyse la situation d'une école en termes de bien-être au travail et propose des mesures pour réduire le stress et améliorer la santé des équipes. La HEP-VS a mené ce projet à travers plusieurs étapes (sondage, ateliers, rapport).

## Remise plaquette – HEP-VS



Cela a abouti à des actions concrètes en lien avec la santé au travail. Le Dies Academicus 2022 a été organisé sur le thème de la santé au travail et une déléguée à la santé a été nommée. D'autres mesures ont été planifiées pour l'année académique 2022-2023 : en priorité, une analyse du niveau de bien-être et de stress des étudiant·e·s. Un prestataire externe a été mandaté et est à la disposition de l'ensemble du personnel pour les soutenir en cas de problèmes. La HEP-VS, sous la houlette de sa déléguée à la santé, s'est également donnée comme objectifs de vérifier l'ergonomie des postes de travail, de réaménager le local de pause, d'organiser des activités de ressourcement à l'interne et de mettre en place une boîte à idées. Ces mesures sont réalisées en parallèle à des réflexions de la direction sur des questions plus structurelles comme, par exemple, l'organisation du travail.

Dans le cadre de son adhésion au Réseau d'écoles en santé et durables, la HEP-VS s'est donnée 3 objectifs distincts pour les années futures :

- Favoriser le bien-être et la santé de l'ensemble du personnel et des étudiant·e·s.
- Faire de ses étudiant·e·s des enseignant·e·s éclairé·es aux enjeux de la transition écologique et sociétale. Intégrer la durabilité au fonctionnement de l'institution.
- Soutenir l'inclusion sociale et promouvoir l'égalité et la diversité.

### **Le cycle d'orientation Derborence (communes de Conthey, Ardon et Vétroz)**

Sous l'égide du nouveau directeur, la responsable du groupe santé constitué de 16 enseignant·e·s, a amorcé en 2022, avec le soutien du Réseau d'écoles21, une réflexion concernant la promotion de la santé et la qualité de vie pour les enseignant·e·s et les élèves afin de déterminer les besoins. La volonté est de développer une culture d'établissement visant

à augmenter le sentiment de bien-être et d'appartenance à l'école axée sur plusieurs objectifs tels que l'amélioration structurelle des espaces ou encore des formations sur le « bien vivre ensemble ». Ainsi, la cour d'école et différents lieux du bâtiment ont été ou sont menés à être modifiés pour devenir propices au ressourcement, à la création de liens et de partage ainsi qu'au sport ou encore à la créativité. Le CO a, sur l'initiative du RE21 postulé au projet Cour verte de RADIX et a été sélectionné. La formation de la Méthode de la préoccupation partagée, dispensée à l'ensemble des collaborateurs en août 2023, vise clairement l'acquisition de compétences psycho-sociales en faveur d'un climat scolaire serein afin de prévenir le harcèlement.

Dans cette même optique, l'école a mis en place d'autres actions de promotion de la santé et de prévention dès la rentrée 2023-24 pour ses élèves et ce tout au long de l'année.

### **Remise plaquette – CO Derborence**



#### **L'école primaire de Conthey**

a pour objectifs d'implanter fortement et d'harmoniser sur l'ensemble de ses 3 sites une culture du bien vivre-ensemble partagée et basée sur une communication améliorée à tous les niveaux.

L'implication des familles, de toute origine, est recherchée pour renforcer le lien école-famille, ainsi que le sentiment de sécurité et de confiance en l'école. Augmenter les compétences des enseignant·e·s sur des aspects du « vivre ensemble », ainsi que les compétences sociales des élèves, permet d'améliorer la

confiance en soi, le bien-être de chacun et le climat scolaire en général. Ces objectifs comportent clairement des aspects de promotion de la santé comme la réduction de stress et l'augmentation du pouvoir d'agir des enseignant·e·s, des élèves et des familles.

### **Remise plaquette – École primaire Conthey**



Dès la rentrée scolaire 2023, une des mesures d'améliorations de cette école a été d'organiser les soirées de parents d'élève sous une nouvelle formule avec une plénière qui réunissaient pour un discours commun la direction, l'enseignant-ressources pour le vivre-ensemble et

l'éducateur de proximité. Les objectifs étaient multiples : redonner confiance en l'école, améliorer la communication école-famille en étant le plus transparent possible sur les actions entreprises pour le bien vivre ensemble, leur rappeler qu'ils ont un rôle également sur le chemin de l'apprentissage et du bien vivre ensemble, et de montrer que l'école a le souci du bien-être et de la sécurité de chacun et qu'elle œuvre dans ce sens.



**Conférence de presse – Conthey**



**Signatures – EP Conthey**



**Signatures – CO Derborence**



# Renouvellements d'adhésion

## L'école primaire de Saxon

met l'accent sur une culture d'établissement forte basée sur l'éducation à la paix et la sensibilisation à la nature.

### Remise plaquette – École primaire Saxon



Son objectif principal est d'améliorer le bien-être de son corps enseignant, tout en favorisant une coexistence harmonieuse avec les élèves. L'établissement cherche également à renforcer l'implication des parents dans cette dynamique. Par ailleurs, la mise en œuvre du projet d'amélioration structurelle de la cour d'école avec Radix (Cour verte) a été initiée, bénéficiant de l'impulsion et du soutien à la candidature du RE21.

## Le cycle d'orientation des Liddes (Sierre)

aspire à apporter un soutien significatif à ses élèves en plaçant la promotion de la santé comme base de sa culture d'établissement. Cette démarche englobe également les



adultes qui évoluent au sein de l'établissement. L'objectif est d'établir une qualité de travail et de vie à l'école, favorisant un bien-être général ressenti par l'ensemble des acteur·trice·s de l'école. Pour les années à venir, l'accent sera mis sur la promotion d'une bonne santé mentale, en mettant en place des moyens visant à renforcer l'estime de soi des élèves, tout en établissant des liens avec des aspects tels que l'alimentation, le sport, et une gestion améliorée du stress.

## L'école primaire de la Bruyère-Champsec-Vissigen

s'engage activement à améliorer le climat scolaire et à renforcer la capacité d'apprentissage des élèves. Cette initiative vise à promouvoir des relations plus positives entre les élèves, en leur fournissant des outils pour une gestion plus efficace de leurs relations interpersonnelles. De plus, l'école s'attache à améliorer la perception que les élèves ont d'eux-mêmes et des autres, contribuant ainsi à un environnement éducatif épanouissant.

## L'école professionnelle commerciale et artisanale de Sion

aspire à apporter un soutien à ses collaborateur·trice·s en matière de santé, en proposant des formations, en mettant à leur disposition des ressources adéquates, en ajustant le cadre en réponse aux nouvelles réglementations, notamment liées aux réformes.

La méthode des intervisions a par exemple été mis en place avec le soutien de la HEP-VS pour favoriser les collaborations et l'entraide interne. Parallèlement, l'école s'engage à soutenir la santé des apprenti·e·s en assurant un accompagnement personnalisé en collaboration avec des partenaires externes.

## L'école intercommunale du Val d'Illyez (EIVI)

œuvre pour une école positive, durable et en mouvement avec une culture forte centrée sur les valeurs de respect, de travail et de collaboration, connectée à son environnement. Les objectifs sont de favoriser le bien-vivre ensemble tant au niveau des relations internes



qu'externes à l'école et de sensibiliser les élèves à l'importance de l'environnement entre autres pour sa santé psychique et physique.

### L'école de commerce et de culture générale (ECCG) de Monthey

ambitionne de renforcer la santé mentale de ses élèves en développant leurs compétences pour gérer le stress et les émotions. Par ailleurs, l'établissement souhaite les guider dans une meilleure gestion du smartphone et du numérique tant dans le contexte scolaire que dans leur vie privée, en mettant en lumière l'impact de ces derniers sur la santé psycho-émotionnelle et psychosociale.

École primaire de Champsec



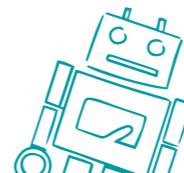
Remise plaquette – CO Nendaz-Veysonnaz



Remise plaquette – École Noble-Contrée



Remise plaquette – Collège de la Tuilerie



# Exemple de bonnes pratiques

FOCUS sur le projet

**Ma différence, ma force** de l'école de Savièse

Groupe santé de Savièse



En 2022-2023, le projet de promotion de la santé des écoles de Savièse a focalisé les efforts sur les thèmes essentiels tels que les forces,

les différences, la tolérance, l'empathie et le handicap. Intitulé « Ma différence, ma force », ce projet a été déployé sur les trois cycles (de la 1H à la 11H), s'étalant sur plus d'une année scolaire (de septembre 2022 à octobre 2023). L'impulsion derrière cette initiative résidait dans la création d'un sentiment d'appartenance communautaire, visant à renforcer la confiance et l'estime de soi chez les élèves.

L'objectif principal était de sensibiliser les élèves à la valeur de leurs différences, les incitant à s'accepter mutuellement et à respecter les diversités. Chaque cycle a été doté d'activités spécifiques sur le handicap et la différence, incluant des spectacles, des journées à pied à

l'école, des films, des caricatures et des ateliers dédiés. Le point culminant du projet a été une course solidaire, ayant permis de récolter 46'000 francs pour les associations ProJo et Cerebral Valais. Plus d'une dizaine d'intervenant·e·s externes ont enrichi la sensibilisation, abordant des thèmes tels que la force malgré le handicap physique au cycle 2 et la tolérance face à la différence de genre au cycle 3. Les ressources nécessaires, telles que des mallettes pédagogiques, des intervenants externes, et un soutien financier du Réseau valaisan d'écoles21 pour une journée particulière en avril, ont été mobilisées.

Au cœur de ce projet, un groupe de travail dynamique et imprégné d'une culture de promotion de la santé à l'école œuvre pour le bien-être et le développement des compétences en savoir-vivre ensemble de leurs élèves. L'évaluation révèle une appréciation très positive des enseignant·e·s et des élèves pour les activités, soulignant l'impact sur la perception du handicap et de la différence. Bien que les changements

concrets au sein de l'établissement ne soient pas encore pleinement perceptibles, les retours immédiats suggèrent une atmosphère positive, encourageant la continuité de ces initiatives en faveur de la tolérance et de la compréhension des différences.



# Journée cantonale 2023



Cette année, le Réseau valaisan d'écoles en santé et durables s'est associé à éducation21 pour organiser une journée conjointe intitulée : **« Une culture d'établissement alliant santé, égalité et durabilité - Ça veut dire quoi ? Comment fait-on ? »**.



La HEPValais a également été partie prenante de ce groupe de travail, et c'est sur le site de St-Maurice que cet événement a été organisé, soulignant ainsi l'adhésion de la HEP-VS au RE21.

L'objectif de cet événement était de fournir des clés de compréhension et des exemples pratiques sur les liens entre la promotion de la santé, la promotion de l'égalité et l'éducation en faveur du développement durable. Cette journée visait à élaborer des réponses aux problématiques contemporaines en rassemblant tous les acteurs de l'école et de la formation afin d'approfondir leur compréhension et dans le but d'instaurer une culture d'établissement



saine, égalitaire et durable, favorable au pouvoir d'agir de tous les acteurs de l'école.

Cette journée a été rythmée par une conférence plénière et la mise en place de 16 ateliers à public spécifique. **Fabio Di Giacomo** (directeur de la HEP Valais), **Carole Sierro** (membre du conseil de fondation d'éducation21), **Pascale Marro** (secrétaire générale de la CIIP) et **Jean-Bernard Moix** (directeur de Promotion santé Valais) ont inauguré cette manifestation qui a réuni 188 participants romands représentant les écoles et le milieu de la formation, dont 115 personnes provenant du Valais.

La diversité des ateliers avait pour objectif de présenter différentes possibilités permettant de créer et de développer cette culture d'établissement en accord avec les préoccupations actuelles liées à la santé, à l'égalité et à l'éducation en matière de développement durable.

L'idée était que chaque participant·e puisse prendre des idées et comprendre que les sujets de la santé, de l'égalité et de la durabilité sont liés afin de ne pas démultiplier les projets mais plutôt de les rassembler avec une vision globale. La journée a également été marquée par la remise officielle de la plaquette du Réseau





à la HEP Valais, soulignant ainsi l'adhésion de cette haute école pédagogique, la première au niveau suisse à devenir membre du Réseau d'écoles21 - Réseau d'écoles en santé et durables. Retrouvez les contenus de la journée - conférence et ateliers ici :

Succès de la journée  
[www.psvalais.ch/re21\\_jc2023](http://www.psvalais.ch/re21_jc2023)



### Mots des institutions:

- **Fabio Di Giacomo**  
Directeur de la HEP Valais 
- **Carole Sierro**  
Membre du conseil de fondation  
d'éducation21 
- **Pascale Marro**  
Secrétaire générale de la CIIP 
- **Jean-Bernard Moix**  
Directeur de Promotion santé Valais 

# Journée cantonale 2024

## Thème

Éducation numérique responsable et promotion de la santé

## Titre

Écrans, santé & jeunesse, tissons de solutions

## Lieu

HES-SO Valais-Wallis à Sierre

## Date

Mercredi 13 novembre 2024  
(Toute la journée)

Écrans, santé et jeunesse – Flyer  
[www.psvalais.ch/jps24](http://www.psvalais.ch/jps24)



Le Réseau d'écoles21, Éducation numérique responsable, le Programme d'action cantonal agir pour sa santé, Gouvernail et Commune en santé mettent leurs forces en commun pour co-organiser une journée dédiée aux professionnel·le·s travaillant avec des enfants et des jeunes de 0 à 18 ans sur le thème des écrans en lien avec la santé. Cela enrichira les échanges et permettra de tisser des pistes de solutions concrètes.

# Enjeux et perspectives

L'un des défis majeurs à relever concerne la recherche de soutiens financiers supplémentaires afin de répondre aux demandes des écoles qui ont augmenté en 3 ans de 30%. Les besoins se font fortement ressentir et il est impératif d'explorer des opportunités de financement afin d'augmenter le taux de travail de la coordination pour pouvoir accompagner et soutenir les écoles qui le demandent.

Une autre perspective prometteuse consiste à mettre en valeur les bonnes pratiques des écoles de manière attrayante, à travers la création de cahiers illustrant des exemples concrets. Cette mesure vise à susciter l'intérêt et l'adhésion en mettant en lumière les réussites et les stratégies efficaces de certaines

écoles membres. Il est également essentiel de poursuivre les efforts visant à renouveler les conventions avec les écoles qui ne l'ont pas fait depuis longtemps. De plus, l'adhésion des écoles du Secondaire II (collège et ECCG) francophones demeure une priorité constante.



Promotion santé Valais  
Gesundheitsförderung Wallis



réseau d'écoles21

réseau cantonal d'écoles  
en santé et durables

valais