

Senso5 : 5 sens pour apprendre

Le plaisir de la diversité alimentaire

VISION

Développer une vision humaniste de l'alimentation qui veut contrebalancer une vision plus fonctionnelle pour laquelle manger se restreint au domaine de la santé.

CONTEXTE

Les comportements alimentaires inadéquats constituent un problème de santé de plus en plus important en Suisse. La situation s'est d'ailleurs détériorée depuis 1992. Certaines manières de vivre et habitudes prises dans la jeunesse peuvent entraîner l'apparition de problèmes de poids seulement bien plus tard, autour du milieu de la vie. Les programmes de santé publique sont principalement axés sur la nutrition et le mouvement, et ne prennent souvent pas en compte les aspects sensoriels de l'alimentation. Une évaluation de ces programmes montre globalement un échec de ce type d'approche.

Malgré l'intérêt porté au goût et à l'odorat par divers pédagogues, ces deux sens sont les moins utilisés dans le cadre scolaire. Solliciter les 5 sens des enfants permet de développer, par l'exercice, les capacités perceptives des enfants pour multiplier leurs expériences, pour qu'ils cherchent, s'interrogent et accroissent leur objectivité et par conséquent, enrichissent leur intelligence.

PROJET

Le projet pédagogique et de promotion de la santé Senso5 explore une voie différente de celles proposées jusqu'à présent : une voie sensorielle.

Tout en respectant le développement psychologique normal de l'enfant et ce sur toute la durée de l'année scolaire et de la scolarité, les deux objectifs principaux de ce projet sont de développer des outils d'apprentissage pluri sensoriels ainsi que la curiosité et le plaisir d'une alimentation diversifiée des enfants.

OBJECTIFS

Donner du sens à l'acte alimentaire en développant une approche sensorielle pluridisciplinaire qui participe à promouvoir la santé chez les enfants.

>> Développer une éducation au monde alimentaire non stigmatisante basée sur les 5 sens et le plaisir alimentaire.

- Dans le cadre scolaire : généraliser une démarche implémentable dans n'importe quel centre scolaire, utilisant pédagogiquement les 5 sens et tenant compte des objectifs transversaux (PECARO)
- Dans le contexte socioculturel : inscrire une approche sensorielle de l'alimentation dans la société (colloques, publications, manifestations, etc.)

>> Valider les effets de la démarche sur la promotion de la santé par la définition et le suivi d'indicateurs spécifiques. La démarche en cours veut contribuer à développer chez l'enfant un rapport sain (contenu de l'assiette et lien psychologique) avec l'alimentation dans le contexte sociologique actuel.